

Facultad de Ingeniería Eléctrica

UMSNH

Nombre de la materia:	Inglés IV
Clave:	CS0003-T
No. Horas/semana:	3
Duración en semanas:	16
Total de horas	48
No. Creditos:	6
Prerrequisitos:	CS0002-T

Libro de texto: Interactions 2. Writing
Cheryl Pavlik/Margaret Keenan Segal
McGraw Hill. 4a. Edition

Objetivos: El programa de Inglés para estudiantes de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Computación se enfoca a que el alumno desarrolle habilidades de lectura y escritura para que éste sea capaz de escribir cartas, e-mails, reportes y escritos de nivel intermedio de temas varios, especialmente de carácter técnico y científico. El estudiante desarrollará habilidades que le permitan reconocer y comprender diferentes tipos de textos, seleccionados por tema, género, tipo de escritura y aprender nuevo vocabulario y la gramática más utilizada en textos técnicos o científicos en contexto. En resumen, el alumno aprenderá y se motivará a continuar en su proceso de aprendizaje de lectura y escritura para lograr la comunicación más efectiva e independiente que se requiere en el desarrollo de calidad de la vida profesional.

PROGRAMA SINTETICO

- | | |
|--|-----------|
| 1. Recycling basic verb tenses and introducing Perfect Tenses. | (6 hours) |
| 2. Introduction to Writing | (6 hours) |
| 3. The Amplified Definition | (8 hours) |
| 4. Using the Internet for communication | (3 hours) |
| 5. Writing an Expanding Definition Paragraph | (6 hours) |
| 6. Writing a Descriptive Composition | (8 hours) |
| 7. Writing A Description of a Mechanism | (9 hours) |
| EXAMS | (2 hours) |

PROGRAMA DESARROLLADO

Unit 1. Recycling basic verb tenses and introducing Perfect Tenses. (6 hours)

- 1.1. Present simple vs. present progressive
- 1.2. Simple past vs. past progressive
- 1.3. Future tense
 - 1.3.1. Present simple as future
 - 1.3.2. Present progressive as future
 - 1.3.3. Simple future
 - 1.3.4. Idiomatic Future (going to)
- 1.4. Present perfect simple and progressive
- 1.5. Past perfect simple

Unit 2. Introduction to Writing

(6 hours)

1. Introduction
 - 1.1.2. Writing for general communication
 - 1.1.3. Writing for specific purposes
- 1.2. The Writing Process
 - 1.2.1 Components of a writing process
 - 1.2.2. Writing a topic sentence
 - 1.2.3. Scaffolding a written passage

Unit 3. The Amplified Definition

(8 hours)

- 3.1. Capitalization rules
- 3.2. Connecting and contrasting ideas with transition words
 - 3.2.1. Words to express cause and effect
 - 3.2.2. Words to express contrast
 - 3.2.3. Adverbs of sequence
- 3.3. Paragraph Structure: Identifying and writing types of paragraphs
 - 3.3.1. Listing paragraphs
 - 3.3.2. Compare –Contrast paragraphs
 - 3.3.3. Cause & effect paragraphs
 - 3.3.4. Time order paragraphs
 - 3.3.5. Mixed paragraphs

Unit 4. Using the Internet for communication

(3 hours)

- 4.1. Introduction
 - 4.1.1. Ways to use the Internet for communication: chat rooms, blogs & e-mails
 - 4.1.2. Language System Economy (abbreviations and emoticons)
- 4.2. Writing an informal e-mail
- 4.3. Writing a formal e-mail (student to teacher)

FIRST EXAM

(1 hour)

Unit 5. Writing an Expanding Definition Paragraph

(8 hours)

- 5.1. Grammar: Conditional sentences (type 0, 1 and 2)
- 5.2. Vocabulary
 - 5.2.1 Affixes: Prefixes and Suffixes
 - 5.2.2 Choosing the correct part of speech
 - 5.2.3 Using Restrictive Relative Clauses
- 5.3. Punctuation rules
 - 5.3. Basic rules of punctuation (comma, period, colon, semi-colon, parentheses, dash).
 - 5.3. Punctuation of conditional sentences
 - 5.5. Non-defining relative clauses
 - 5.4.1 Punctuation in non-defining relative clauses

Unit 6. Writing a Descriptive Composition (6 hours)

- 6.1. Organizing skills: Obtaining information from pictures, diagrams, and tables.
- 6.2. Making comparisons
 - 6.3.1. Comparatives of equality (as + adjective + as)
 - 6.3.2. Comparatives of degree (more vs. adjective_er)
 - 6.3.3. Superlatives (the most vs. adjective_est)

Unit 7. Writing A Description of a Mechanism (9 hours)

- 7.1 Introduction
 - 7.1.1 What is a Description of a Mechanism?
- 7.2. Grammar: Embedded questions
- 7.3. Grammar: Active and Passive Voice
- 7.4. Writing a description of a mechanism using active and passive voice

FINAL EXAM (1 hour)

Bibliography:

Understanding and using American English Grammar
Betty Schrampher Azar
Pearson Longman

North Star, Focus on Reading and Writing (Intermediate-High Intermediate)
Laurie Betta/Carolyn DuPaquier S.
Longman

English Grammar and Technical Writing
Peter Master
Office of English Language Programs
United States Department of States

Writing
Tricia Hedge
Oxford

Technical Writing
Gordon H. Mills/John A. Walter
Holt Rinehart and Winston

Metodología de Enseñanza-Aprendizaje:

Revisión de conceptos, análisis y solución de ejercicios en clase:	(X)
Lectura de material fuera de clase:	(X)
Ejercicios fuera de clase:	(X)
Investigación documental:	(X)
Elaboración de reportes técnicos y proyectos:	(X)
Exposición de tema por equipos frente grupo:	(X)
Prácticas de laboratorio en una materia asociada:	(X)
Visitas a la Industria:	()

Evaluación:

Examen escrito elaborado en Academia	70%
Elaboración de un proyecto de lectura/escritura	20%
Tareas y participación en clase	10%
TOTAL	100%

Para acreditar la materia, el mínimo aprobatorio será de 80%, quedando las equivalencias para calificación final ordinario de la siguiente manera:

80% a 83% =	6	de calificación final oficial
84% a 88% =	7	“ “ “ “
89% a 93% =	8	“ “ “ “
94% a 98% =	9	“ “ “ “
99% a 100% =	10	“ “ “ “